

Name \_\_\_\_\_

# Algebra: Write and Interpret Numerical Expressions

## Topic 13 Standards

5.OA.A.1, 5.OA.A.2

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

In this topic, your student is learning how to write simple expressions—combinations of numbers and operations that describe a mathematical problem. For instance, the expression that represents 2 times the sum of 9 and 7 is  $2 \times (9 + 7)$ . He or she will use the order of operations to evaluate expressions containing parentheses, brackets, or braces.

Here is an activity that you can do with your student to help him or her practice writing expressions.

## Weighty Words

**Materials:** pencil, index cards

**Step 1** Write each of the following phrases on an index card: “more than”, “times”, “less than”, and “divided by”.

**Step 2** Write each of the following numbers on an index card: “two”, “nine”, “seventy-two”, and “one hundred twenty”.

**Step 3** Write each of the following phrases on an index card: “your age”, “the number of our house”, “the number of people in our family”, and “the number of days in this month”.

**Step 4** Use one card from each category to make an expression in words, such as “nine more than the number of days in this month”. Challenge your child to write a mathematical expression, such as  $31 + 9$ , that matches the word expression.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Without evaluating either expression, ask your child to compare the expressions  $15 - 4$  and  $2 \times (15 - 4)$ . Have your child explain his or her answer.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **13**

# Álgebra: Escribir e interpretar expresiones numéricas

## Estándares del Tema 13

5.OA.A.1, 5.OA.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

En este tema, su niño(a) está aprendiendo a escribir expresiones simples, es decir, combinaciones de números y operaciones que describen un problema matemático. Por ejemplo, la expresión que representa 2 veces la suma de 9 y 7 es  $2 \times (9 + 7)$ . Usará el orden de las operaciones para evaluar expresiones que tienen paréntesis, corchetes o llaves.

Pruebe esta actividad con su niño(a) como ayuda para practicar la escritura de expresiones.

## En palabras

**Materiales** lápiz, tarjetas de fichero

**Paso 1** Escriba cada una de las siguientes frases en una tarjeta de fichero: “más que”, “veces”, “menos que” y “dividido por”.

**Paso 2** Escriba los siguientes números en tarjetas de fichero: “dos”, “nueve”, “setenta y dos” y “ciento veinte”.

**Paso 3** Escriba las siguientes frases en tarjetas de fichero: “tu edad”, “el número de nuestra casa”, “la cantidad de integrantes de nuestra familia” y “la cantidad de días que tiene este mes”.

**Paso 4** Use una tarjeta de cada categoría para formar una expresión en palabras, como “nueve más que la cantidad de días que tiene este mes”. Anime a su niño a escribir una expresión matemática, como  $31 + 9$ , que corresponda a la expresión en palabras.

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Sin evaluar ninguna de las dos expresiones, pida a su niño(a) que compare las expresiones  $15 - 4$  y  $2 \times (15 - 4)$ . Pídale que explique su respuesta.